

Адресные рекомендации педагогам математики БОУ г. Омска «СОШ №134» работающим в 5 классах по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике в 2020 году

1. Пояснительная записка. Данные рекомендации составлены для учителей *математики* по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике направленной на осуществление входного мониторинга качества образования, уровня подготовки обучающихся, повышение качества образования в учреждении, корректировки организации образовательного процесса по предмету математика, проработку типичных проблем по усвоению учебного предмета математика обучающимися 5 класса

В ходе проведения исследования у обучающихся был выявлен ряд дефицитов, которые могут оказать влияние на успешность образовательной деятельности школьников и уровень качества образования в ОО. В связи с этим необходима организация своевременной коррекционной работы в 5 классах.

Целью данных методических рекомендаций является составление плана мероприятий по устранению дефицитов обучающихся, выявленных в результате проведения всероссийской проверочной работы в 5 классах .

Ожидаемый результат от исследования: увеличение количества обучающихся, успешно справившихся с всероссийской проверочной работой в 6 классах в 2021 году не менее чем на 15% от показателей 2020 года.

2. Содержание адресных рекомендаций:

1. Учителям математики Лесовской Е.Н, Клишевой Т.М. рекомендуется разработать программу тематического повторения для проработки типичных ошибок в целях повышения качества до 01.10.2020
2. На уроках повторения по определенным разделам и темам выполнять задания с низкими показателями ВПР, а именно читать, записывать и сравнивать величины, вычислять периметр треугольника, прямоугольника, квадрата, решать текстовые задачи.
3. Скорректировать: тематическое планирование с учетом типичных ошибок выявленных при проведении всероссийской проверочной работы до 01.10.2020
4. В промежуточном и итогом контроле использовать задания из материалов ВПР.
5. Определить на методическом совете учителей математики педагогические технологии для формирования основ логического и алгоритмического мышления у обучающихся основной школы и применять их на уроках.
6. Организовать на уроках деятельность обучающихся с коррекционными материалами по формированию основ логического и алгоритмического мышления.
7. Разработать краткосрочный курс внеурочной деятельности, направленный на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнения величин, решение задач связанных с бытовыми жизненными ситуациями до 01.10.2020
- 8.Использовать в работе материалы, предлагаемые БОУ ДПО ИРОО для проработки типичных затруднений обучающихся (<http://iroo.ru/videokonsultatsii>)
- 9.Использовать в работе сайты ФИПИ, решу ОГЭ, ЕГЭ, Учи.ру.

3. Приложения.
